

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERHITUNG
PERMULAAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
"DADU ANGKA" PADA ANAK KELOMPOK B
TK PGRI 2 BANGSALAN TERAS
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Program PSKGJ S1 PAUD



Oleh :

MURSUJIATI

NIM A53C111006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERHITUNG
PERMULAAN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN
"DADU ANGKA" PADA ANAK KELOMPOK B
TK PGRI 2 BANGSALAN TERAS
KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

MURSUJIATI

NIM A53C111006

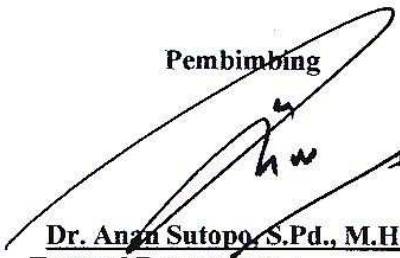
Disetujui dan dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Pembimbing



Dr. Anan Sutopo, S.Pd., M.Hum
Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

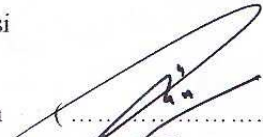


**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERHITUNG MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN “DADU ANGKA” PADA ANAK KELOMPOK B
TK PGRI 2 BANGSALAN KECAMATAN TERAS
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MURSUJIATI
NIM. A53C111006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 23 Desember 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

Penguji I	Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum	()
Penguji II	Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum	()
Penguji III	Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum	()

Surakarta, 27 Desember 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dra. Nining Setianingsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2013



MURSUJATI

NIM. A53C111006

PERSEMBAHAN

Tulisan ini adalah persembahan dan ungkapan kasih sayang dan dedikasi yang sangat dalam untuk :

1. Suamiku tercinta yang selalu sabar memberi dukungan dan memberikan dorongan untuk semangat menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan tulisan ini.
2. Kedua anak-anakku Ika dan Cahyo, inilah persembahan untukmu anakku dari ibumu ini. Banyak waktu tersita untuk menyelesaikan kuliah dan tulisan ini tapi kalian begitu menghargai perjuangan ibumu ini untuk itulah tulisan ini ibu persembahkan untuk kalian.

MOTTO

- Apabila kamu telah membulatkan tekad, maka beetaqwalah kamu kepada Allah.
(QS. ALI-IMRON : 3 : 159)
- Belajar tak mengenal batas usia, maka belajarlal selagi kita ada kesempatan untuk belajar.
- Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta) ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (keringnya), niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat (ilmu dan hikmah) Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. (QS. LUQMAN : 31 : 27)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus penulis menyampaikan terima kasih yang terhormat:

1. Dra. Nining Setianingsih, M.Si Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin atas penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Pengelola PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Anam Sutopo, S.Pd., M.Hum sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta masukan yang membangun atas skripsi ini.
4. Staf Dosen Pengajar Jurusan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sekaligus menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Keluarga besar TK PGRI II Bangsalan, Teras, Boyolali yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam memperoleh data di lapangan.
6. Berbagai pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu, kami ucapkan terima kasih.

Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Teori	
1.	Pengertian Anak Usia Dini	9
2.	Bermain	10
3.	Permainan	11
4.	Pengertian Pengembangan Kognitif.....	12
5.	Media Pembelajaran	15
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16
C.	Kerangka Pikir	18
D.	Hipotesis Tindakan	19
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	20
B.	Setting Penelitian	20
C.	Objek Penelitian	22
D.	Prosedur Penelitian	22
E.	Data dan Sumber Data	25
F.	Pengumpulan Data	26
G.	Instrumen Penelitian	28
H.	Validitas Data	29
I.	Teknik Analisis Data	29
J.	Indikator Pencapaian	31
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	

A. Deskripsi Latar Penelitian	32
B. Refleksi Awal	33
C. Analisis Pencarian Fakta	36
D. Deskripsi Penelitian Siklus	37
E. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi Hasil Penelitian	59
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	21
Tabel 2. Instrumen Penelitian yang berupa butir amatan	28
Tabel 3. Hasil Observasi Sebelum Dilakukan Tindakan (Pra Siklus).....	35
Tabel 4. Pencapaian Kemampuan Kognitif anak dengan media dadu angka .	42
Tabel 5. Hasil Tindakan Pembelajaran Pada Siklus I	43
Tabel 6. Hasil Tindakan Pembelajaran Pada Siklus II	52
Tabel 7. Perbandingan hasil Pencapaian Anak Persiklus	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran	18
Gambar 2. Bagan Prosedur Penelitian	25
Gambar 3. Model Interaktif	31
Gambar 4. Guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran dengan dadu angka	49
Gambar 5. Guru membimbing anak dalam kegiatan pembelajaran berhitung	50
Gambar 6. Anak-anak menyelesaikan penugasan dari guru menulis angka	54
Gambar 7. Grafik Perbandingan Hasil Setiap Siklus.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 . Data Keadaan Guru dan Karyawan TK PGRI II Bangsalan
- Lampiran 2. Daftar Anak Didik TK PGRI II Bangsalan
- Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I
- Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II
- Lampiran 5. Cacatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Pembelajaran Dadu Angka Siklus I
- Lampiran 6. Cacatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Pembelajaran Dadu Angka Siklus II
- Lampiran 7. Lembar Butir Amatan Pedoman Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Pembelajaran Dadu Angka
- Lampiran 8. Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 9. Surat Keterangan dari FKIP UMS
- Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan PTK dari TK PGRI II Bangsalan

ABSTRAK

Mursujiati, NIM : A53C111006. *Pengembangan Kemampuan Kognitif Berhitung Permulaan Melalui Media Pembelajaran "Dadu Angka" pada anak kelompok B TK PGRI II Bangsalan Teras Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 62 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan Kognitif anak Kelompok B TK PGRI II Bangsalan tahun pembelajaran 2013 / 2014. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK PGRI II Bangsalan semester I tahun pembelajaran 2013 / 2014 dengan jumlah anak adalah 27 anak terdiri dari 14 anak laki-laki dan 13 anak perempuan. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian unjuk kerja, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi data. Data dianalisis dengan analisis komparatif dan kuantitatif.

Peningkatan Kemampuan Kognitif pada anak melalui "Dadu Angka" dapat meningkat. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan presentase kognitif pada anak kondisi awal atau prasiklus 38.65 % dan pasca siklus I meningkat menjadi 64.58 % dan kondisi pasca siklus II meningkat menjadi 88.9 %. Jadi kesimpulan bahwa melalui media Dadu Angka dapat meningkatkan Kemampuan Kognitif pada anak kelompok B di TK PGRI II Bangsalan, Teras, Boyolali Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Media Dadu Angka